Wissensniveau	Beschreibung	Verben
Reproduzieren	Die Lernenden **geben wieder**, was sie vorher gelernt haben. Der Prüfungsstoff musste auswendig gelernt oder geübt werden.	angeben, aufschreiben, aufzählen, aufzeichnen, ausführen, benennen, beschreiben, bezeichnen, darstellen, reproduzieren, vervollständigen, zeichnen, zeigen, wiedergeben
Verstehen	Die Lernenden **erklären** z.B. einen Begriff, eine Formel, einen Sachverhalt oder ein Gerät **in eigenen Worten**, finden **Beispiele** oder stellen es graphisch dar.	begründen, beschreiben, deuten, einordnen, erklären, erläutern, interpretieren, ordnen, präzisieren, schildern, übersetzen, übertragen, umschreiben, unterscheiden, verdeutlichen, vergleichen, wiedergeben
Analysieren	Die Lernenden **zerlegen** Ideen, Problemstellungen in ihre Elemente und können diese vergleichen.	ableiten, analysieren, auflösen, beschreiben, darlegen, einkreisen, erkennen, gegenüberstellen, gliedern, identifizieren, isolieren, klassifizieren, nachweisen, untersuchen, vergleichen, erlegen, zuordnen
Beurteilen	Die Lernenden **beurteilen** ein Modell, eine Lösung, einen Ansatz, ein Verfahren.	äußern, auswählen, auswerten, beurteilen, bewerten, differenzieren, entscheiden, folgern, gewichten, messen, prüfen, qualifizieren, urteilen, vereinfachen, vergleichen, vertreten, werten, widerlegen, reflektieren
Anwenden	Die Lernenden **wenden** Regeln und Methoden **in einer neuen Situation an**. Diese Anwendungssituation ist bisher nicht vorgekom-men.	abschätzen, anknüpfen, anwenden, aufstellen, ausführen, begründen, berechnen, bestimmen, beweisen, durchführen, einordnen, erstellen, entwickeln, interpretieren, formulieren, lösen, modifizieren, quantifizieren, realisieren, übersetzen, unterscheiden, umschreiben, verdeutlichen
Entwickeln	Die Lernenden zeigen eine **konstruktive, schöpferische** Leistung.	aufbauen, aufstellen, ausarbeiten, definieren, entwerfen, entwickeln, erläutern, gestalten, konstruieren, konzipieren, kombinieren, konstruieren, lösen, optimieren, organisieren, planen, verfassen, zusammenstellen

Bloom, B. S. (1976): *Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich*. Weinheim und Basel.